

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета МБОУ
СОШ с. Горячие Ключи имени
Героя Советского Союза Вилкова Н.А.
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Горячие Ключи
имени Героя Советского Союза
Вилкова Н.А.
..... /Нажиткова Н.В./
Приказ № 259/1-ОД от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область
« Познавательное развитие »
Модуль «Ознакомление с окружающим миром »
Воспитанники 5-6 лет

Составитель программы:
Яковлева Елена
Владимировна,
воспитатель

с. Горячие Ключи, 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Сахалинской области

[Год]

**Отдел образования администрации муниципального образования «Курильский
городской округ»**

МБОУ СОШ с.Горячие Ключи имени Героя Советского Союза Вилкова Н.А.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР

Зам директора по УВР

Директор школы

Гузеева С.Г.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

Гузеева С.Г.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

Нажиткова Н.В.
Приказ № 259-ОД от «30»
08 2024 г.

**Рабочая программа воспитателя группы присмотра и ухода за детьми для
работы
5 - 6 лет
Познавательного развития**

Окружающий мир

составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от **25 ноября 2022 г. N 1028** и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № **1155 от 17.10.2013 г (ФГОС ДО)**.

с. Горячие Ключи 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром разработана на основе основной образовательной программы дошкольной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данная рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса по ознакомлению с окружающим миром с детьми старшей (5-6 лет)

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы »:

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Цель и задачи Программы.

Цель: ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что

человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Формы реализации Программы:

Система работы включает:

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- проблемно-игровые ситуации
- викторины, сочинение загадок и сказок
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, репродукций пейзажной живописи, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Планируемые результаты освоения Программы детей старшей группы:

Знать и называть некоторых домашних и диких животных.

Наблюдать за растениями, животными, птицами, рыбами.

Делать элементарные выводы и делиться впечатлениями об окружающем мире.

Правильно взаимодействовать с окружающим миром. Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться

своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им (не кормить собаку сладостями и т.п.).

Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.

Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.

Знать название родного поселка, страны, ее столицу.

Называть времена года, отмечать их особенности.

Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года. Знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Бережно относиться к природе.

Планируемые результаты освоения Программы детей подготовительной к школе группы:

К концу обучения дети должны знать:

название страны, столицы, флаг, герб России,

название родного села, города, свой адрес, имя, отчество своих родителей,

различные профессии,

традиции россиян, праздники,

что полезно, что вредно для нашего организма,

что такое рукотворный мир,

что витамины укрепляют наш организм,

что такое время,

историю родного села.

Уметь:

- общаться со сверстниками и взрослыми,
- отгадывать загадки,
- понимать друг друга, играть и работать дружно,
- обращаться с животными,
- отличать ядовитые грибы и ягоды,
- ухаживать за домашними животными.

Понимать:

- что такое семья, кто является членами семьи,
 - зачем нужна фамилия,
 - что все профессии нужны и важны,
 - необходимо помогать людям в беде,
 - отличие города от деревни,
 - что человек сам может сберечь своё здоровье.
- **Содержание образовательной работы по ознакомлению с окружающим миром. (Старшая группа)**
 - Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях

ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

- Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.
- Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.
- Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Познакомить с птицами (ласточка, скворец и др.). Познакомить детей с представителями классов пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).
- Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.
- Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.
- Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.
- Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы.
- Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.
- **Сезонные наблюдения**
- **Осень.** Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).
- **Зима.** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.
- **Весна.** Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).
- **Лето.** Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опёнок).
- **Ознакомление с предметным окружением.**
- Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.).

Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, мате-

- риалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).
- Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?») и т. п.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее.
- **Содержание образовательной работы по ознакомлению с окружающим миром (подготовительная к школе группа)**
- Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнат-
- ных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.)
- Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы. Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде. Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, мура-
- вьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях). Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).
- Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).
- Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град,
- туман, дождь.
- Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
- Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им

вред). Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

- **Сезонные наблюдения**
- **Осень.** Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве).
- Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки. Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.
- **Зима.** Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки). Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).
- Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.
- **Весна.** Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи). Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце). Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.
- Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню.
- Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.
- **Лето.** Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.
- Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось». Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый
- долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль). Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.
- **Ознакомление с предметным окружением.**
- Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы,

- станки и т. д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов. Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы. Формировать понимание того, что не дала человеку природа, он создал себе сам (нет крыльев, он создал самолет; нет огромного роста, он создал кран, лестницу и т. п.). Способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.
- Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказывать, что материалы добывают и производят (дерево, металл, ткань) и подводить к пониманию роли взрослого человека. Побуждать применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Тематическое планирование .Образовательная область «познавательное развитие»:
ознакомление с миром природы и ознакомление с социальным миром. (Старшая группа)

№	тема	Часы
1	«Детский сад-моя вторая семья»	1
2	«Мои друзья»	1
3	«Листопад, листопад листья желтые летят»	1
4	«Дары осени»	1
5	«Домашние животные»	1
6	«Я и моя семья»	1
7	«Хлеб- всему голова»	1
8	«Мебельная фабрика»	1
9	«Дерево умеет плавать»	1
10	«Как звери готовятся к зиме»	1
11	«Транспорт»	2
12	«Безопасность на дорогах»	1
13	«Новый год у варот»	1
14	«Зимушка-зима, зима снежная была»	1
15	«Зимние забавы»	1
16	«Характеристика зимних месяцев»	1
17	«Дикие животные»	1
18	«Зимующие птицы»	1
19	«В России настоящие войны»	1
20	«Признаки весны»	1
21	«Мамочка любимая»	1
22	«Прилетели птицы весну принесли»	1
23	«Шестиногие малыши»	1
24	«Знакомство с пресмыкающимися»	1
25	«Хочу быть космонавтом»	1
26	«Растения рядом с нами»	1
27	«Я люблю тебя Россия»	1
28	«Москва-столица нашего Отечества»	1
29	«День Победы»	1
30	«Безопасность на природе»	1
31	«Кем ты будешь когда вырастишь»	1
32	«Я довитые ягоды и грибы»	1
33	«Мир комнатных растений»	1
34	«Игры во дворе»	1
35	«Солнце воздух и вода»	1
	Всего 36 часов»»	

. Календарно-тематическое ознакомление с социальным миром. (Старшая группа)

Дата	Тема	Целевые ориентиры	Литература
сентябрь			
02.09.2024	«Детский сад-моя вторая семья»	Вызывать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь	. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с. 12
09.09.2024	«Мои друзья»	Закрепить понятие «друзья», «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому.	» Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.13
16.09.2024	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Закреплять знания о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	...» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, с. 64
23.09.2024	«Дары осени»	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	» Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, с. 43
30.09.2024	«Домашние животные».	Закрепить знания об отличии диких животных от домашних;	Комплексные занятия по программе «От рождения до

		продолжать учить сравнивать	школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, с. 238
октябрь			
07.10.2024	«Я и моя семья»	Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.10
14.10.2024	«Хлеб – всему голова»	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с. 24
21.10.2024	«Мебельная фабрика».	Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с. 35
28.10.2024	«Дерево умеет плавать».	Расширить представление о дереве, его качествах и свойствах; учить устанавливать причинно – следственные связи между свойствами материалов и способам использования.	. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, с. 122
ноябрь			
11.11.2024	«Как звери к зиме готовятся».	Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.

			Комаровой, М.А. Васильевой/, с. 91
18.11.2024	«Транспорт»	Закреплять знания о видах транспорта и его назначении; повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора; углублять знания о правилах пользования общественным транспортом, расширить знания о профессиях, связанных с транспортом.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ подготовительная группа, с. 78
25.11.2024	«Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»	Обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта, обогащать словарь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ старшая группа, с. 131
декабрь			
02.12.2024	«Безопасность на дороге».	Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.182
09.12.2024	«Кем ты будешь, когда станешь взрослым»	Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.39

16.12.2024	«Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.41
23.12.2024	«Новый год у ворот».	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения, соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ старшая группа, с. 173
30.12.2024			
январь			
13.01.2025	«Зимушка – зима, зима снежная была».	Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ подготовительная
20.01.2024	«Зимние забавы»	Расширить представления детей о зимних забавах.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ подготовительная группа, с.214
27.01.2025	«Характеристика зимних месяцев »	» Изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы; учить определять по признакам зимние месяцы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ старшая группа, с. 227

февраль			
03.02.2025	« Дикие животные».	Закрепить знания об отличии диких животных от домашних; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, обобщать; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 238
10.02.2025	«Зимующие птицы»	Познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 218
17.02.2025	«Наша армия родная»	Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск, рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 254
март			
03.03.2025	«Признаки весны»	Уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы, закрепить названия первых весенних месяцев.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/старшая группа, с.264
10.03.2025	«Беседа о маме»	Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное доброжелательное отношение к маме.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/старшая группа, с.261

17.03.2025	«Прилетели птицы – весну принесли»	Рассказать о 22 марта – дне весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народными приметами; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанных с различной средой обитания.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 297
24.03.2025	«Шестиногие малыши»	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица), сравнивая, находить отличия во внешнем виде бабочек и жука; формировать обобщающее понятие «насекомые».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 13
31.03.2025	«Знакомство с пресмыкающимися».	Углублять и расширять знания о пресмыкающихся; познакомить с некоторыми способами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся; формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 308
апрель			
07.04.2025	«Хочу быть космонавтом».	Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/подготовительная группа, с. 325
14.04.2025	«Растения рядом с нами»	Расширять и уточнять представление о	Комплексные занятия по

		комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва;	программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений. Васильевой/ подготовительная группа, с.320
21.04.2025	«Я люблю тебя, Россия»	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.121
28.04.2025	«Москва – столица нашего Отечества »	Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.118
май			
05.05.2025	«Наша армия. День Победы»	Углубить знания о Российской армии; учить читать память павших бойцов, возлагать к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ подготовительная группа, с. 355
12.05.2025	«Безопасность на природе»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.195
19.05.2025	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.,

		грибах ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя .	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.198
26.05.2025	«Солнце, воздух и вода-наши верные друзья»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие, с.200

Список литературы:

- 1.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 2.Соломенникова.О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.-МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2014.-112с.
- 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.;МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-80с.

4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова и др.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-176с.

5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-176с.