

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание» (базовый уровень)
Основное общее образование

Учебный предмет	«Обществознание»
Класс	6-9
Срок реализации	4 года
Количество часов	6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 136 часов за 4 года обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание»; – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> – Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс «Издательство «Просвещение»; – Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс «Издательство «Просвещение»; – Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс «Издательство «Просвещение»; – Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс «Издательство «Просвещение».
Цели изучения	<p>-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <p>-развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>-развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и</p>

гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

-формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

-создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

—

