

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Математика (базовый уровень)
Основное общее образование

Учебный предмет	«Математика»
Класс	5-9
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год 6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год 7 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. 8 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. 9 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год. Итого: 952 часа за 5 лет обучения</p> <p>Включая:</p> <p>Учебный курс «Математика» 5 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год 6 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год Итого: 340 часов за 2 года обучения</p> <p>Учебный курс «Алгебра» 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год 8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год Итого: 306 часов за 3 года обучения</p> <p>Учебный курс «Геометрия» 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год Итого: 204 часа за 3 года обучения</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» 7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год 9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год Итого: 102 часа за 3 года обучения</p>
Рабочая программа составлена в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика»; – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Алгебра» (базовый уровень); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Геометрия»; – Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика»; – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе

<p>Учебник</p>	<p>воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» – Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» – Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» – Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» – Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» – Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» – Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Цели изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; – подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; – формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

