

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Английский язык» (базовый уровень)
Начальное общее образование

Учебный предмет	«Английский язык»
Класс	2-4
Срок реализации	3 года
Количество часов	2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. 4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Итого: 204 часа за 3 года обучения
Рабочая программа составлена в соответствии с:	– ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287); – Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Английский язык» (базовый уровень); – требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО; – характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания
Учебник	– Быкова Н.И. Английский язык 2 класс Учебник в 2-х частях (Комплект) & Английский в фокусе (Spotlight) – Быкова Н.И. Английский язык 3 класс Учебник в 2-х частях (Комплект) & Английский в фокусе (Spotlight) – Быкова Н.И. Английский язык 4 класс Учебник в 2-х частях (Комплект) & Английский в фокусе (Spotlight)

<p>Цели изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; – расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; – использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); – формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку; – осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; – становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; – развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; – формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; – становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
-----------------------------	--