

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Математика»
Начальное общее образование

Учебный предмет	«Математика»
Класс	1 – 4
Срок реализации Количество часов	4 года 1 класс – 4 часа в неделю, 132 часа в год. 2 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год. 3 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год. 4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год. Итого: 540 часов за 4 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС НОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.); - Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Математика»; - требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС НОО;
Учебник	Математика (в 2 частях) 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Математика (в 2 частях) 2 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Математика (в 2 частях) 3 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Математика (в 2 частях) 4 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели изучения	- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. - Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений

(«часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.