

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Горячие Ключи

«Утверждаю»

Директор школы МБОУ СОШ
с. Горячие Ключи

«26» 05 /Н.В. Нажиткова/
2023г.

Приказ № 211 от 26.05.2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ МБОУ СОШ с.ГОРЯЧИЕ КЛЮЧИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«УЛЫБКА»**

Составитель программы:
Шенделева Светлана Викторовна
начальник лагеря

с. Горячие Ключи 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	10
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	12
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	13
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	16
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	21
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
Приложение 1. «Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2023 год»	21
Приложение 2. «План – сетка работы смены «Путешествие в Страну открытий» (июнь 2023г.)»	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», программ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», действующей Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с.Горячие Ключи, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 1.
- Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик

воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания школы.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение 1: «Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2023 год»

Приложение 2: «План – сетка работы смены «Путешествие в СТРАНУ ОТКРЫТИЙ» (июнь 2023г.)»

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские разновозрастные отряды.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа построена по модульному принципу. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России»

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

2023 год- Год педагога и наставника

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня — Всемирный день окружающей среды
- 6 июня — Пушкинский день России
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря, через временные поручения.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках пяти направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля 1 этажа, коридоров, актового зала, кабинетах отрядов, лестничных пролетов;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере на сайте школы.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- родительское собрание

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), воинскими частями разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

Пришкольный лагерь дневного пребывания создан на базе в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи. Продолжительность смены - 21 день. Лагерь располагается в школьном здании, в центре села. Рядом находятся памятник воинам (танк Т-34), войсковые части, футбольное поле, баскетбольная площадка.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка воспитателей. Педагогический коллектив представлен педагогами

в МБОУ СОШ с.Горячие Ключи, людьми-единомышленниками, не имеющими и имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания и в школе.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является *динамика личностного развития детей в отряде за смену*.

Главный инструмент – *педагогическое наблюдение*. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. **Критерием**, на основе которого осуществляется данный анализ, является *наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых*. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством отдыха и досуга детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- *социологические*: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- *педагогические*: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 г-Год педагога и наставника

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Планета Детства»	01.06.2023	+	+	+
2.	Программа «День первых» в рамках реализации общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	03.06.2023	+	+	+
3.	Всемирный день окружающей среды	05.06.2023	+	+	+
4	6 июня – Пушкинский день России 6 июня - День русского языка 1.Викторина «Что за прелесть эти сказки»(по сказкам А.С. Пушкина). 2.Театральный час «Там, на неведомых дорожках...» 3.Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	06-07.06.23	+	+	+
5	12 июня –День России . Программа «Россия –Родина моя» Акция «Государственный флаг моей страны». Краеведческая экскурсия «День России»	08.06.2023 10.06.2022 13.06.2023	+	+	+
6	Урок «Россия – страна	14.06.2023		+	

	возможностей»				
7	22 июня - День памяти и скорби. 1. Торжественная линейка «Мы-Наследники великой Победы». 2. Акция «Вечный огонь»	22.06.2022	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Организационное мероприятие «Давай дружить»	29.05.2023		+	+
2	Игра на спортивной площадке по станциям «Наша безопасность» (антитеррористическая, противопожарная безопасность, правила поведения на водоёмах, профилактика ДТП).	30.05.2023		+	
3	Концерт «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	31.05.2023		+	+
4	Игровая программа «Праздник детства»	01.06.2023		+	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия»	02.06.2023		+	
4	День кино	03.06.2023		+	+
5	Квест «Миссия спасти планету»	05.06.2023		+	
6	Театральный час «Там, на неведомых дорожках...»	06.06.2023		+	+
7	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	07.06.2023		+	+
8	«Мы о России стихами говорим» (конкурс стихов)	08.06.2023		+	
9	День Здоровья	09.06.2023		+	+
10	Краеведческая экскурсия «День России»	10.06.2023		+	+
11	Танцевальный марафон «В кругу друзей»	10.06.2023		+	
12	Торжественная линейка, посвящённая Дню России. Программа «Россия–Родина моя» (государственные символы России)	13.06.2022		+	+
13	Акция «Государственный флаг»	13.06.2022	+	+	+

	моей страны».				
14	Конкурс рисунков, посвященный Дню семьи, любви и верности	14.06.2023	+	+	+
14	Беседы о важном ««Защита Отечества и ее герои»	15.06.2023		+	
15	КВН глазами школьника	15.06.2023			
16	Игра «На зарядку становись»	16.06.2023		+	+
17	Военно-спортивная игра «Зарница»	17.06.2023		+	
18	День педагогов и наставников. Защита проектов «Мой любимый учитель»	19.06.2023г.		+	+
19	Вокальный конкурс «По музыкальным волнам истории»	20.06.2023		+	+
21	Защита социально-значимого проекта «Город мечты»	21.06.2023		+	+
22	Акция «Вечный огонь»	22.06.2023			+
23	Торжественная линейка «Мы-Наследники великой Победы».	22.06.2023		+	+
24	Линейка закрытия смены «Путешествие в Страну Открытий».	22.06.2023		+	
25	Концерт «Новые открытия впереди!»	22.06.2023		+	
26	Профессия - учитель!	в течение смены			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды

1	Оформление интерьера школы (актовый зал, кабинеты, спортивный зал) к тематическим праздникам: День защиты Детей; День русского языка; День России Оформление выставок (рисунки, фотографии, поделки), отрядные уголки.	В течение смены		+	+
2	Оформление сцены, костюмов к тематическим праздникам, конкурсам.	В течение смены		+	+

Модуль «Дополнительное образование»

1	«Физика на кухне» (направленность программы: естественнонаучная; адресат программы: обучающиеся 10-12 лет)	В течение смены			по желанию
2	«Юные инспектора движения ЮИД» (направленность программы: социально – гуманитарная; адресат программы: обучающиеся 10-14 лет)	В течение смены			по желанию
3	«История Великой Отечественной войны» (направленность программы: социально – гуманитарная; адресат программы: обучающиеся 13-17 лет)	В течение смены			по желанию
4	«Море возможностей» (направленность программы: социально – гуманитарная; адресат программы: обучающиеся 8-15 лет)	В течение смены			по желанию
5	«Юный художник» (Направленность программы: художественная; адресат программы: обучающиеся 8-15 лет)	В течение смены			по желанию
6	«Охотники за микробами» (направленность программы: естественнонаучная; адресат программы: обучающиеся 13-16 лет)	В течение смены			по желанию
7	«Нейропсихологическая коррекция для детей младшего школьного возраста» (направленность программы: ознакомительная)	В течение смены			по желанию
8	«Эколята» (направленность программы: ознакомительная; адресат программы: обучающиеся 10-12 лет)	В течение смены			по желанию
9	«АБВГ ДЕйка» (направленность программы: социально - педагогическая; адресат программы: обучающиеся 7-8 лет)	В течение смены			по желанию

10	«ЮНАРМИЯ» (направленность программы: физкультурно - спортивное; адресат программы: обучающиеся 11-14 лет)	В течение смены			по желанию
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Работа Школы безопасности. Тематические часы по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам соблюдения гигиены (профилактика вирусных заболеваний).	В течение смены		+	+
2	Игра «Тайна зашифрованного письма «Кто? Где? Когда?»» (правила ТБ, правила гигиены).	02.06.2023		+	
3	Учебная тренировка по экстренной эвакуации детей при пожаре.	02.06.2023		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Памятки для родителей	29.05.2023		+	+
2	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Социальное пространство»					
1	Совместные мероприятия (с библиотекой, с военнослужащими)	В течение смены		+	
2	Сотрудничество с педагогом-организатором ОБЖ школы (проведение профилактических бесед с просмотром фильмов, познавательных викторин по профилактике несчастных случаев, детского травматизма в летние каникулы)	В течение смены		+	

План – сетка работы смены «Путешествие в СТРАНУ ОТКРЫТИЙ» (29.05.2023 – 22.06 2023)

День	Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные	Примечание
1	29.05.2023г. понедельник	<u>Здравствуй, лагерь</u> 1. Прием детей в ЛОЛ; 2. Первичный медицинский осмотр. Антропометрия детей. Открытие салона «Прием Доктора». 3. Вводный инструктаж для воспитанников ЛОЛ по «ТБ». 4. Огоньки знакомств по отрядам. 5. День рождения отрядов (название отряда, девиз, песня). 6. Организационное мероприятие «Давай дружить»	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Амбулатория ГБУЗ «Курильская централь ная районная больница (с.Горячие Ключи)
2	30.05.2023 г. вторник	<u>Подготовка к открытию лагерной смены</u> <u>«Путешествие в Страну открытий»</u> 1. Оформление отрядных уголков. 2. Тайна зашифрованного письма «Кто? Где? Когда?» (По ТБ, правилам тигисны). 3. Подготовка к концертной программе «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 4. Игра на спортивной площадке по станциям «Наша безопасность» (антитеррористическая, противопожарная безопасность, правила поведения на водоёмах, профилатика ДПП)	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели,	
3	31.05.2023 г. среда	<u>День Открытия лагерной смены</u> 1. Учебная тренировка по экстренной эвакуации детей при пожаре. 1. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены. 2. Концерт «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал) Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели	
4	01.06.2023 г. четверг	<u>День защиты детей</u> 1. Работа по вопросам безопасности детей (беседы, просмотр фильмов и видеороликов о безопасном поведении, поведении в опасных, экстремальных	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Заведующая библиотекой с.Горячие Ключи Гурзовикова Е.А

		ситуациях) 2.Игровая программа «Праздник детства» 4. Музыкально-игровая программа «Планета Детства»			
5	02.06.2023 г. пятница	2 июня – День здорового питания 1. Разговоры о важном «Здоровье в наших руках» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия»	Кабинеты Актовый зал Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	
6	03.06. 2023г. суббота	День «Движения первых» 1. Программа «День первых» 2. День кино 3.Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций 4. Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Актовый зал Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	
7	05.06.2023 г понедельник	Всемирный день окружающей среды <u>День Земли.</u> 1. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций. 2. Экологический час 3. Квест «Миссия спасти планету» 4. Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Актовый зал. Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: кинотеатр
8	06.06.2023 г. вторник	<u>Пушкинский день России</u> 1. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 2. Викторина «Что за предельсть эти сказки...» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках...» 4.Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: кинотеатр
9	07.06.2023г. среда	<u>День русского языка</u> 1.Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 2. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности. 3.Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 4. Отрядные задания по проектам 5.Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: кинотеатр
10	08.06.2023 г. четверг	День «Флаг Родины моей» 1.Инструктаж по правилам безопасности при	1. Кабинеты Спортивная	Администрация лагеря,	Выезд в г. Курильск: кинотеатр

15	15.06.2022 г. четверг	<u>День защитника Отечества</u> 1.Разговоры о важном «Защита Отечества и ее герои» 2. Подготовка к защите проектов 3.Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций 4. Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: музей Зам. командира берегового ракетного дивизиона БРК «Бастيون» по военно- политической работе капитан Кондратьев
16	16.06.2023 г. пятница	<u>День веселых и находчивых</u> 1. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 2.Спортивно-развлекательная игра «На зарядку становись!» 3. Отрадные конкурсные задания 4. КВН глазами школьника	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал) Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: музей Заведующая библиотекой с.Горячие Ключи Гурзовикова Е.А
17	17.06.2023 г. суббота	<u>День международного соглашения</u> 1. Разговоры о важном «Миру-Мир!» 2. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций 3.Инструктаж при проведении спортивных мероприятий 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал) Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели	
18	19.06.2023 г. понедельник	<u>День педагогов и наставников</u> 1. Беседы о важном «Сердце отдаю детям» 2. Подготовка к защите проектов 3.Защита проектов «Мой любимый учитель» 4.Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций 5. Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал) Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели	
19	20.06.2023 г. вторник	<u>День истории Отечества</u> 1.Беседы о важном «Без истории нет будущего» 2. Подготовка к конкурсу 3. Вокальный конкурс «По музыкальным волнам истории»	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал) Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели	
20	21.06.2023 г.	<u>День города Мечты</u>	Спортивная	Администрация	

		проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 2. Акция «Государственный флаг моей страны» 3. Разговоры о важном «Россия – страна возможностей» 4. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 5. Подготовка к Дню Здоровья (визитка отрядов) 6. Прогулка, игры на свежем воздухе	площадка (спортивный зал)	воспитатели	
11	09.06.2023 г. пятница	<u>День Здоровья</u> 1. Инструктаж при проведении спортивных мероприятий 2. Визитка отрядов 3. Веселые эстафеты	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	
12	10.06.2023 г. суббота	Россия-Родина моя – первый день 1. Краеведческая экскурсия «День России» 2. Танцевальный марафон «В кругу друзей» 3. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций 4. Прогулка, игры на свежем воздухе 5. Конкурс патриотических рисунков «Вместе вся Россия и Отечество» (домашнее задание)	Кабинеты Актный зал Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	заведующая библиотекой с. Горычие Ключи Гурзовикова Е.А.
13	13.06.2023 г. вторник	<u>Россия-Родина моя – второй день</u> 1. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 2. Торжественная линейка, посвящённая Дню России. 3. Дела отрядные «Беседы о главном», посвящённые Дню России (государственные символы России). 4. Отрядные конкурсы стихов, посвященных России 5. Отрядные задания по проектам	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал)	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: музей
14	14.06.2023 г. среда	<u>День любви, семьи и верности</u> 1. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций; 2. Беседы о важном «Семь-Я» 3. Конкурс рисунков, посвященный Дню семьи, любви и верности 4. Прогулка, игры на свежем воздухе	Кабинеты Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели	Выезд в г. Курильск: музей

	среда	1. Разговоры о важном «Профессии будущего» 2. Подготовка к защите проектов 3. Защита проекта «Город Мечты» 4. Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, экскурсий, экспедиций 5. Прогулка, игры на свежем воздухе	площадка	лагеря, воспитатели	
21	22.06.2023 г. четверг	<u>22 июня - День памяти и скорби.</u> 1. Торжественная линейка «Мы - Наследники великой Победы». 2. Акция «Вечный огонь» День окончания путешествия 1. Линейка закрытия смены «Путешествие по Стране Открытий» 2. Концерт « Новые открытия впереди!»	Кабинеты Спортивная площадка (спортивный зал) Актный зал	Администрация лагеря, воспитатели,	Заведующая библиотекой с.Горячие Ключи Гурзовикова Е.А.