

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»**  
**Среднее общеобразование**

<b>Учебный предмет</b>	«Труд (технология)»
<b>Класс</b>	5-9
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Количество часов</b>	5 класс – 2 час в неделю, 68 часа в год. 6 класс – 2 час в неделю, 68 часов в год. 7 класс – 2 час в неделю, 68 часа в год. 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 272 часа за 4 года обучения
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Технология»</li> <li>– Федеральной рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Труд (технология)»;</li> <li>– требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО;</li> </ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>– Технология: 6-й класс учебник, , Технология: Глозман Е.С., Кожина О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>– Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>– Технология, 8-9 класс/ Технология: Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А Глозман Е.С., Кожина О.А и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Цели изучения</b>	<p>Основной <b>целью</b> освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является <b>формирование технологической грамотности</b>, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.</p> <p>Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.</p>