

Исх. № 95 от 26.03.2025 г.

В отдел образования администрации
Курильского муниципального округа
Сахалинской области

ОТЧЕТ
недели (декады) функциональной грамотности
в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи имени Героя Советского Союза Вилкова Н.А.
2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат	Отчет о проведении
1	Педагогический совет «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся, как один из ресурсов формирования их социальной успешности»	30.01.2025	Педагогические работники	Зам. директора про УВР	Принятие решений по повышению уровня функциональной грамотности; протокол педсовета	В ходе педагогического совета были рассмотрены вопросы: 1. Диагностика профессиональных компетенций педагогов по реализации формирования функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности как механизм повышения качества образования. Решения педагогического совета по повышению уровня функциональной грамотности: 1. Разработать план мероприятий недели (декады) по развитию функциональной грамотности до 30.05.2025 года. 2. Составить график проведения диагностических работ по развитию функциональной грамотности в 1-11 классах, используя Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

						https://fg.reshe.edu.ru/ на второе полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Учителям принять участие в региональном онлайн-фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся с 14.03.2025 года по 01.04.2025 года. 4. Продолжить наполнение банка заданий по формированию функциональной грамотности на сайте школы до 01.05.2025 года.
--	--	--	--	--	--	--

Неделя читательской грамотности и креативного мышления

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат	Отчет о проведении
1	Мастер-класс по работе с текстом (уроки в библиотеке к юбилею А.П. Чехова)	05.02.2025	5А	Макарова М.Ю.	Проведенный мастер-класс с заданиями на формирование функциональной грамотности	В ходе мастер-класса обучающиеся ознакомились с произведением А.П. Чехова «Хамелеон», дали характеристику персонажу, после выявления портретной и поведенческой линии героя текста. Обучающиеся хорошо справились с анализом текста, фиксированием основных черт героя (читательская грамотность), получив в результате работы связно сформулированное описание персонажа. У некоторых возникли затруднения в формулировке связного текста (давали фрагментарную, разрозненную оценку характеру). В целом читательская грамотность у обучающихся 5А класса сформирована на хорошем уровне
2	Стендовые задания по читательской грамотности	06.02.2025	1-4	Кажурина Ю.В. Гордеева Ю.С.	Банк стендовых заданий на формирование функциональной грамотности	Стендовые задания по читательской грамотности были направлены на умение работать с разными видами текстов: быстро извлекать необходимую информацию, анализировать, сопоставлять и использовать её. Ученики играли в игры «Собери слово»,

						«Лабиринт». Разгадывали кроссворды, сочиняли загадки, решали ребусы. Работали с текстом. Также были включены задания на скорочтение (перевернутый текст, таблица Шульте, найди букву, переключалка, чтение по кругу и т.д.) В результате предложенных заданий и игр возникли сложности при чтении скрытых букв, а так же в заданиях при выполнении которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Можно сделать вывод, что читательская грамотность у учеников начальной школы находится на стадии формирования
3	Викторина к юбилею А.П. Чехова	07.02.2025	5	Долгая А.В.	Проведенная викторина с заданиями на формирование функциональной грамотности	В ходе проведения викторины учащиеся углубили свои знания о биографии писателя, а также познакомились с произведением «Хирургия». Анализируя работы учащихся, можно сделать следующие выводы: обучающиеся продемонстрировали умения определять основную идею текста, выделять информацию, представленную в различном виде (ориентация в тексте). Наибольшие затруднения учащихся при работе с художественными текстами вызывают задания, в которых необходимо не только выбрать какое-либо утверждение, но и объяснить свой выбор, приведя примеры, доказывающие его. Читательская грамотность обучающихся сформирована на хорошем уровне
4	Викторина к юбилею А.П. Чехова	07.02.2025	6	Подорожняя А.В.	Проведенная викторина с заданиями на	В ходе проведения викторины к юбилею А.П. Чехова обучающиеся познакомились с

					формирование функциональной грамотности	юмористическими рассказами писателя «Хирургия» и «Хамелеон». Ребята хорошо справились с поставленными в начале урока задачами: правильно сформировали главную мысль рассказов, успешно провели анализ текстов, нашли общее между ними. Определили главные черты героев произведений, а также поняли в чем замысел юмористических рассказов писателя. У некоторых возникли трудности в умении выделять главное в тексте и обобщении прочитанного. Проведя викторину можно сделать вывод о том, что читательская грамотность в 6 Б классе сформирована на удовлетворительном уровне.
5	Выразительное чтение произведений А.С. Пушкина	10.02.2025	1-11	Манюрова Г.Ш.	Проведенный конкурс выразительного чтения произведений с ответами на задания по функциональной грамотности по текстам произведений	В рамках мероприятий, посвящённых Дню памяти А.С. Пушкина, прошла акция «Читаем А.С. Пушкина». Ученикам было предложено выразительно прочитать один из отрывков поэмы великого поэта «Полтава». Дети показали свои функциональные способности такие как: чтение и интерпретация, критическое мышление, эмпатию и эмоциональный интеллект, коммуникационные навыки, творческое мышление, знание культурного контекста, навыки публичного выступления. Участники продемонстрировали удовлетворительный уровень читательской грамотности.
6	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	13.02.2025	3	Манюрова Г.Ш.	Проведенная викторина с заданиями на формирование функциональной грамотности	В рамках мероприятий, посвящённых Дню памяти А.С. Пушкина прошла викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Ученицы 5 класса подготовили вопросы и задания для учеников 3 класса. Участие в викторине позволило детям применить свои знания на практике, что является важным аспектом функциональной грамотности.

						Дети продемонстрировали широкий спектр функциональных способностей, включая чтение и понимание текста, критическое мышление, связь с жизненными ситуациями, коммуникативные навыки, творческий подход и осознание культурного контекста. Также проявилась их способность работать в команде. В ходе викторины обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень читательской грамотности.
7	Конкурс рисунков «Весёлые буквы у нас в классе»	18.02.2025	1	Кадиева Х.Р.	Проведенный конкурс рисунков с заданиями по функциональной грамотности	В ходе проведения конкурса «Веселые буквы у нас в классе» ребятам необходимо было нарисовать букву в виде животного, предмета и т.д. Рисунки были выполнены в разных техниках: карандашами, красками и аппликацией. Обучающиеся хорошо справились техникой выполнения задания, однако затруднения вызывают ассоциации букв в виде животных и предметов. Функциональная грамотность и креативное мышление находятся на стадии формирования.

Неделя математической и финансовой грамотности

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные	Ожидаемы результат	Отчет о проведении
1	Стендовые задания по математической грамотности	11.02.2025	1-4	Валуева С.Б.	Банк стендовых заданий на формирование функциональной грамотности	Для развития математической грамотности нами были подобраны задания, содержание которых направлено на воспитание интереса к предмету математика, формирование и развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать. Данные задания предназначены для обучающихся 1-4 классов. Учащиеся повторили проблемные темы: величины, геометрические фигуры, текстовые за-

						дачи, арифметические действия, измерение геометрических величин. Самыми сложными оказались задания по темам: масштаб, интерпретация диаграмм и графиков. Математическая грамотность обучающихся находится на удовлетворительном уровне.
2	Онлайн-уроки по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	12.02.2025	7-11	Манюрова Г.Ш.	Проведенные онлайн-уроки с заданиями на формирование функциональной грамотности	В рамках весенней сессии образовательного проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в 8 «А» классе прошёл онлайн – урок по финансовой грамотности на тему «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». Ребята узнали, что такое киберпространство. Урок был направлен на предупреждение одной из главных киберугроз XXI века – хищения денежных средств при использовании платёжных услуг в виртуальной среде. На онлайн-уроке ребята получили практические советы: как не стать жертвой мошенников, как распознать подозрительные звонки и сообщения, как защитить свои аккаунты от взлома, как избежать финансовых потерь. Обучающиеся не только слушали лектора, смотрели презентацию, но и активно работали, отвечали на вопросы, делились своими мнениями и обсуждали различные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Во время онлайн-урока по финансовой грамотности у детей проявлялась функциональная грамотность в различных аспектах: понимание и применение знаний, критическое мышление, работа в команде и эффективное использование цифровых технологий. Это создает основу для дальнейшего обучения и развития навыков финансовой грамотности.

						Уровень сформированности функциональной грамотности – удовлетворительный.
3	Онлайн-уроки по финансовой грамотности «Дропы. Кто это и как ими не стать?»	13.02.2025	7-11	Манюрова Г.Ш.	Проведенные онлайн-уроки с заданиями на формирование функциональной грамотности	В рамках весенней сессии образовательного проекта Банка России «Онлайн - уроки финансовой грамотности» в 7 А классе прошёл онлайн - урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?» На уроке подробно рассмотрели несколько важных вопросов, связанных с безопасностью использования банковских карт и защитой от мошенничества. Ребята узнали кто такие дропы и чем они занимаются, почему это опасно. В ходе урока ученики узнали, как распознавать мошеннические схемы, как защитить себя от участия в них. Учащиеся не только слушали лектора, смотрели презентацию, но и активно работали, отвечали на вопросы, делились своими мнениями и обсуждали различные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Во время онлайн-урока по финансовой грамотности у детей проявлялась функциональная грамотность в различных аспектах: понимание и применение знаний, критическое мышление, работа в команде и эффективное использование цифровых технологий. Это создает основу для дальнейшего обучения и развития навыков финансовой грамотности. Уровень сформированности функциональной грамотности – удовлетворительный.
4	Стеновые задания по финансовой грамотности	25.02.2025	1-4	Бибик К.Г.	Банк стеновых заданий на формирование функциональной грамотности	Стеновые задания по читательской грамотности были направлены на умение работать с разными видами текстов: быстро извлекать необходимую информацию, анализировать, сопоставлять и использовать её. Ученики играли в игры «Собери слово», «Лабиринт». Разгадывали кроссворды, сочиняли

						загадки, решали ребусы. Работали с текстом. Также были включены задания на скорочтение (перевернутый текст, таблица Шульте, найди букву, переключалка, чтение по кругу и т.д.) В результате предложенных заданий и игр возникли сложности при чтении скрытых букв, а так же в заданиях при выполнении которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Можно сделать вывод, что читательская грамотность у учеников начальной школы находится на удовлетворительном уровне
5	Просмотр и обсуждение видеороликов на внеурочной деятельности «История вещей. Деньги»	27.02.2025	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Просмотренные видеоролики с ответами на задания на формирование функциональной грамотности по видеоматериалу	На протяжении занятия учащиеся в занимательной форме знакомятся с важной стороной развития жизни и человека, и общества в тесной экономической взаимосвязи, задействуя при этом игровую деятельность. На занятии учащиеся расширяют представления об экономических словах: «деньги», «цены», «товар», «рынок», формируется экономически грамотная модель поведения. Учащиеся с интересом узнали, какие непредвиденные расходы могут возникнуть и как к ним подготовиться, чем может быть полезен банк, как строится бюджет семьи, с чем сталкиваются их родители, и как непросто заработать деньги.
6	Математика в реальной жизни. Решаем вместе.	26.02.2025	5-11	Мельникова Т.С. Сильченкова О.Ю.	Решенные задачи на формирование функциональной грамотности	В ходе проведенных уроков обучающиеся выполнили практические расчеты, которые производятся при проведении ремонтных работ. Самостоятельно сделали необходимые замеры кабинетов и окон и произвели вычисления.

						Не у всех учеников сформированы навыки читательской грамотности. Возникают сложности при работе с текстовой задачей, с обработкой и анализом данных. Переводят реальную ситуацию в математическую модель с помощью наводящих вопросов. Не хватает самостоятельности. Формирование функциональной грамотности находится на удовлетворительном уровне.
7	Конкурс мастеров-художников «Ожившая цифра»	28.02.2025	3-4	Магомедова Д.Ю.	Проведенный конкурс с заданиями на формирование функциональной грамотности	С целью развития творческих способностей и эмоционально-положительного отношения к математике посредством изобразительного искусства, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни проведен конкурс мастеров-художников. В ходе конкурса обучающиеся превратили цифры в животных и забавных человечков. У большинства обучающихся хорошо развито абстрактное мышление, поэтому они справились с поставленной задачей. Ребята создали оригинальные и интересные работы, показав свои художественные навыки и креативное мышление. Некоторые участники конкурса испытали трудности с передачей характера и эмоций цифры как живого существа. Так же этим ребятам не хватало воображения для создания «ожившей цифры». Уровень сформированности функциональной грамотности – удовлетворительный.

Неделя естественнонаучной грамотности и глобальные компетенции

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат	Отчет о проведении (описание и аналитика)
1	День загадок о природе	03.03.2025	1-4	Кадиева Х.Р.	Проведенный конкурс	Конкурс загадок о природе для обучающихся-

				Львова И.С.	загадок с заданиями на формирование функциональной грамотности	ся начальной школы показал, что ребята хорошо справились с отгадыванием загадок о живой и неживой природе, смогли записать наблюдения за погодой с помощью условных обозначений. Детям понравилось угадывать животных по описанию, искать материки на карте и находить природные зоны. Возникли трудности в определении последовательности планет солнечной системы, в нахождении информации, изложенной в явном виде и в формулировке выводов. В целом естественнонаучная грамотность у обучающихся начальной школы сформирована на удовлетворительном уровне.
2	Викторина «Физика в реальной жизни»	04.03.2025	7	Головачева В.В.	Проведенная викторина с заданиями на формирование функциональной грамотности	Внеурочное занятие, посвященное формированию функциональной грамотности на уроках физики было проведено для обучающихся 7 «А» класса. В ходе викторины обучающимся были предложены задания на определения собственного давления на поверхность Земли, определения собственной силы трения. Все ребята справились с предложенными заданиями на формирование естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности функциональной грамотности.
3	Квест по естественнонаучной грамотности	05.03.2025	1-4	Ваулина О.В. Макарова Е.В.	Проведенная викторина с заданиями на формирование естественно-научной грамотности	В ходе проведения викторины ребята решали задачи, моделирующие конкретные практические ситуации. Ученики отгадывали загадки и лжезагадки, играли в игры «Верите ли вы, что...», «Лови ошибку» и др. Ребята расширили свои знания о многообразии живой и неживой природы, о взаимосвязи природы и общества. Обучающиеся легко справились с заданиями, направленными на запоминание и воспроиз-

						ведение материала, на нахождение ошибок в представленном материале. Небольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, в которых нужно было анализировать свои наблюдения из – за недостаточно сформированного словарного запаса и недостаточного умения анализировать, наблюдались трудности в понимании информационного текста. Можно сделать вывод, что естественно-научная грамотность у учеников начальной школы находится в стадии формирования
4	Внеурочная деятельность биологическое краеведение Игра «Своя игра»	10.03.2025	5А, 5Б	Субботина С.Ю. Валуева С.Б.	Проведенная игра с заданиями на формирование функциональной грамотности	Игра вызвала интерес и активность учащихся, дала им возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию информации. Знание материала является обязательным условием активного участия в игре, а иногда обязательным условием выигрыша. Игра дала возможность не только совершенствоваться, но и приобретать новые знания, так как стремление выиграть заставляет думать, вспоминать уже известное и запоминать все новое. В ходе проведения мероприятия учащиеся приобрели навыки общения и поведения в затруднительных ситуациях, что помогает активизировать долговременную память, активность учащихся, способность переключать внимание с одного учебного предмета на другой. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей. Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи внеклассного мероприятия удалось реализовать. Данное мероприятие показало хороший уровень развития функциональной грамотности.

5	Викторина «Биология в реальной жизни»	19.03.2025	7А, 7Б	Мухутдинова Г.И.	Проведенная викторина с заданиями на формирование функциональной грамотности	В ходе викторины «Биология в реальной жизни» обучающиеся работали с вопросами из разных курсов биологии (ботаники, зоологии), были вопросы, требующие понимание предметов естественно-научного цикла (математики, физики). Задания, требующие анализа информации, интеграции материала из других дисциплин в биологию далось ребятам достаточно сложно. Задания, направленные на проверку читательской грамотности находятся на среднем уровне. Важно отметить, что задания, получаемые в игровом формате, в соревновательном формате, позволили мобилизовать активность команд и продемонстрировать достойный результат. Уровень сформированности функциональной грамотности – удовлетворительный.
---	---------------------------------------	------------	--------	------------------	--	---

Директор школы

/Н.В. Нажиткова/

