

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жильем, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидов наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома,

медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2015-2020 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «Доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим, в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи.

Образовательную деятельность в в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи осуществляют учителя в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС.

МБОУ СОШ с. Горячие Ключи предоставляет услуги получения общего (среднего) образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с адаптированной образовательной программой МБОУ СОШ с. Горячие Ключи, а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи;

2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ с. Горячие Ключи и диагнозом ребенка;
3. Оказание психологической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом при организации режимных моментов (подготовка к урокам, завтрак, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности используются принципы «универсального дизайна»:

- 1) Равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) Гибкость в использовании
- 3) Простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) Легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) Допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) Размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор школы и рабочая группа		Владение нормативной базой
2.	Создание рабочей группы и проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБОУ СОШ с. Горячие Ключи № 117 – ОД от 06.09.2016 г. «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	Директор школы	3 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
3.	Обустройство системы информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков).	Сметная документация	Директор школы	2017-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)

1.	Удлиненный стационарный поручень Длина поручня: 60см. Цвет: желтый /белый Диаметр трубы-3,5 см.	прямой опорный поручень	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	наличии	согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	4 квартал 2018 г.- 3 квартал 2020 г.	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
2.	Дополнительные поручни на лестнице, при входе в столовую		При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	наличии	согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	4 квартал 2018 г.- 3 квартал 2020 г.	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
3.	Керамический унитаз с откидными подлокотниками		При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	наличии	согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
4.	Докетевой смеситель для раковины		При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	наличии	согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
5.	Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации вызова на улице		При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	наличии	согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	4 квартал 2018-3 квартал 2019 г.	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

6.	Информационная табличка кнопки вызова на улице	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	4 квартал 2018-2 квартал 2019 г.	Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
7.	Знаки доступности объектов	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	4 квартал 2018-2 квартал 2019 г.	Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
8.	Предупреждающие знаки	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
9.	Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: входная зона гардероб. (Приложение 1)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
10.	Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: аппарат: специализированная мебель и системы хранения. (Приложение 1)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

11. Оборудование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: предметные кабинеты. (Приложение 1)	Для При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
12. Оборудование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: санитарная комната. (Приложение 1)	Для При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
13. Оборудование обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): входная зона и гардероб. (Приложение 2)	Для При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
14. Оборудование обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): многофункциональный актовый зал. (Приложение 2)	Для При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

15. Оборудование обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): столовая. (Приложение 2)	Для обучающихся с нарушениями слуха, и позднооглохшие обучающиеся): столовая. (Приложение 2)	При финансировании, плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
16. Оборудование обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): оборудование спортивного комплекса. (Приложение 2)	Для обучающихся с нарушениями слуха, и позднооглохшие обучающиеся): оборудование спортивного комплекса. (Приложение 2)	При финансировании, плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
17. Оборудование обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): коридоры и рекреации. (Приложение 2)	Для обучающихся с нарушениями слуха, и позднооглохшие обучающиеся): коридоры и рекреации. (Приложение 2)	При финансировании, плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
18. Оборудование обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): учительская (Приложение 2)	Для обучающихся с нарушениями слуха, и позднооглохшие обучающиеся): учительская (Приложение 2)	При финансировании, плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством	Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

19.	<p>Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): предметные кабинеты. (Приложение 2)</p>	<p>При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи</p>	Заведующий хозяйством		<p>Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения</p>
20.	<p>Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): технические средства обучения (рабочее место учителя) (Приложение 2)</p>	<p>При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи</p>	Заведующий хозяйством		<p>Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения</p>
21.	<p>Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): кабинет учителя-логопеда. (Приложение 2)</p>	<p>При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи</p>	Заведующий хозяйством		<p>Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения</p>
22.	<p>Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся): игровая начальная школа. (Приложение 2)</p>	<p>При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи</p>	Заведующий хозяйством		<p>Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения</p>

23.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Дополнительное вариативное оборудование. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
24.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: входная зона и гардероб. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
25.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: библиотeka. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
26.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: столовая. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
27.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Оборудование спортивного комплекса. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

28.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: учительская. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
29.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Предметные кабинеты. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
30.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: технические средства обучения (рабочее место учителя). (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
31.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: технические средства обучения (рабочее место ученика). (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
32.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет начальной школы. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

33.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Предметная область «Филология». (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
34.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Предметная область «Математика и информатика». (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
35.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет истории и обществознания. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
36.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет географии. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
37.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет изобразительного искусства. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

38.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет физики. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения	уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
39.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет химии. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения	уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
40.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Кабинет технологии и социально-бытовой ориентировки. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения	уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения
41.	Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся: Издательский центр. (Приложение 3)	При финансировании, согласно плану-графику размещения заказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Заведующий хозяйством		Повышение доступности СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения	уровня МБОУ СОШ с. Горячие Ключи для детей – инвалидов в процессе обучения

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Педагогические работники	В течении всего периода при наличии детей - инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом
2.	Разработка положений об оказании психологической помощи детям – инвалидам и их семьям.	Приказ директора школы о положении по оказанию психологической помощи детям – инвалидам и их семьям	Педагог-психолог	В течении всего периода при наличии детей – инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
3.	Создание в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей - инвалидов	Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Педагогические работники	В течении всего периода при наличии детей - инвалидов	Созданная безбарьерная предметно-развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их исполнении или получении (Доступ к ним)

1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизни деятельности	Приказы МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Директор школы	ежегодно	Увеличение Доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников,	Приказы МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	Директор школы	2016-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции

<p>обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам</p>				<p>руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>3. Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях</p>	<p>Нормативно-правовая база, приказы учреждения</p>	<p>Директор школы</p>	<p>2016-2030 годы</p>	<p>Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях</p>
<p>4. Предоставление детям – инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях</p>	<p>Нормативно-правовая база, приказы учреждения</p>	<p>Директор школы</p>	<p>2016-2030 годы</p>	<p>Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими инклюзивных (в условиях) в общеобразовательных организациях</p>

Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Входная зона гардероб
 - 1) Кресло – коляска инвалидная
 - 2) Беспроводная система вызова помощника
 - 3) Алюминиевая полоса с резиновой вставкой
 - 4) Алюминиевый угол с резиновой вставкой
 - 5) Противоскользящее покрытие - антикаблук
 - 6) Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе
 - 7) Самоклеящийся угол
 - 8) Наклейка противоскользящая полоса
 - 9) Единичные опорные поручни
 - 10) Скамейка для инвалидов

- Специализированная мебель и системы хранения
 - 1) Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте.
 - 2) Опора для сидения.

- Предметные кабинеты
 - 1) Система удаленного телеприсутствия
 - 2) Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой
 - 3) Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной
 - 4) Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная
 - 5) Ресивер 2 для беспроводной связи

- Санитарная комната.
 - 1) Зеркало поворотное
 - 2) Мнемосхема санузла
 - 3) Крючок для костылей
 - 4) Система вызова помощника

Оборудование для обучающихся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся)

- Входная зона и гардероб:
 - 1) Бегущая строка
 - 2) Панель индукционная переносная
 - 3) Система информационная настенная
 - 4) Информационный терминал с сенсорным экраном

- Многофункциональный актовый зал:
 - 1) Система информационная
 - 2) Инфракрасная акустическая система
 - 3) Слухоречевой тренажер для реабилитации в системе инклюзивного образования
 - 4) Звукоусиливающая аппаратура
 - 5) Микрофоны беспроводные
 - 6) Мощные звукоусиливающие колонки
 - 7) Переносной микшерный усилитель
 - 8) Проекционный экран рулонный настенный электрический
 - 9) Бегущая строка
 - 10) Веб-камера на гибкой шее (стойке) с микрофоном
 - 11) Персональный компьютер
 - 12) Мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном

- Столовая:
 - 1) Звукоусиливающая аппаратура- индукционные системы
 - 2) Беспроводная звукоусиливающая аппаратура- акустическая система (системы свободного звукового поля)

- Оборудование спортивного комплекса:
 - 1) Оборудование спортивного комплекса
 - 2) Бегущая строка
 - 3) Беспроводная звукоусиливающая аппаратура - акустическая система (системы свободного звукового поля)
 - 4) Микрофоны беспроводные
 - 5) Веб-камера на гибкой шее(стойке) с микрофоном
 - 6) Проекционный экран рулонный настенный электрический
 - 7) Персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение
 - 8) Мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном
 - 9) Микшерный усилитель

- Коридоры и рекреации:
 - 1) Звукоусиливающая аппаратура- индукционные системы
 - 2) Беспроводная звукоусиливающая аппаратура- акустическая система (системы свободного звукового поля)
 - 3) Бегущая строка

- Учительская:
 - 1) Бегущая строка
 - 2) Цветное или черно-белое многофункциональное устройство
 - 3) Персональный компьютер
 - 4) Мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном

- Предметные кабинеты
 - 1) Звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования
 - 2) Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, работающая в FM-режиме (радиокласс, FM-система) для инклюзивного образования
 - 3) Аудиокласс
 - 4) Звукоизоляция кабинетов для индивидуальных коррекционных занятий
 - 5) Мультимедиапроектор с экраном или настенный монитор с большим экраном

- Технические средства обучения (рабочее место учителя)
 - 1) Звукоусиливающая стационарная проводная аппаратура индивидуального пользования (слухоречевой тренажер) для проведения индивидуальных коррекционных занятий
 - 2) Специальные визуальные приборы, способствующие работе над произносительной стороной речи
 - 3) Звукопроницаемый экран преподавателя
 - 4) Логопедические зонды
 - 5) Зеркало
 - 6) Муляж артикуляционного аппарата
 - 7) Цветное или черно-белое многофункциональное устройство
 - 8) Музыкальный центр
 - 9) Персональный компьютер
 - 10) Веб-камера на гибкой шее (стойке) с микрофоном
 - 11) Мощные звукоусиливающие колонки
 - 12) Микрофоны беспроводные
 - 13) Набор звукозаписей
 - 14) Набор звучащих игрушек
 - 15) Набор музыкальных инструментов

- Кабинет учителя-логопеда
 - 1) Логопедические зонды
 - 2) Зеркало
 - 3) Муляж артикуляционного аппарата

- Игровая в начальной школе
 - 1) Спортивное полотно по типу гусеницы

Оборудование для слепых и слабовидящих обучающихся

- Дополнительное вариативное оборудование:
 - 1) Система ориентиров

- Входная зона и гардероб:
 - 1) Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации
 - 2) Мнемосхема
 - 3) Информационно- тактильный знак
 - 4) Наклейка информационная
 - 5) Тактильная рельефная напольная плитка для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях
 - 6) Тактильные знаки
 - 7) Наклейка на поручень (Брайль) тактильная

- Библиотека:
 - 1) Читающее устройство для чтения плоскочечной информации и информации, предоставленной в электронном виде, оснащенное камерой
 - 2) Учебники, изданные рельефно- точечным шрифтом Брайля по всем образовательным ступеням, дополненные рельефно-графическим материалом
 - 3) Художественная литература в аудиформатах и отпечатанная рельефно-точечным шрифтом
 - 4) Видеоувеличители стационарный и портативный
 - 5) Компьютер с установленным специализированным программным обеспечением для слепых и слабовидящих
 - 6) Устройство для сканирования
 - 7) Программное обеспечение для распознавания отсканированных текстов

- Столовая
 - 1) Система ориентиров

- Оборудование спортивного комплекса:
 - 1) Эллиптический тренажер, беговая дорожка с речевым выходом
 - 2) Велотандем
 - 3) Звуковые маячки
 - 4) Сетка - ворота
 - 5) Набор для гимнастических упражнений и игр
 - 6) Воздушный балансир
 - 7) Тренажер-карусель
 - 8) Набор сменных дисков
 - 9) Надувной кубик
 - 10) Мяч с ячейками
 - 11) Тренажер для ног
 - 12) Тренажер – балансир
 - 13) Поручень для тренажера – балансира

- 14) Тренажер для функциональной подготовки и гимнастики
- 15) Резиновые диски с числовой маркировкой
- 16) Медицинский мяч с рукояткой
- 17) Качели – скорлупа
- 18) Тренажер лестница
- 19) Универсальная качалка
- 20) Массажные валики
- 21) Игра балансир
- 22) Футбольный мяч звенящий
- 23) Мяч баскетбольный, звенящий
- 24) Мяч волейбольный, звенящий
- 25) Мяч для игры в шоудаун
- 26) Мяч для игры в торбол звенящий
- 27) Шашки тактильные
- 28) Текстурированное домино
- 29) Шахматы тактильные
- 30) Часы шахматные говорящие со шрифтом Брайля
- 31) Домино с выпуклыми точками

- Учительская

- 1) Устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений)
- 2) Устройство рельефной печати текстовой и графической информации (универсальный брайлевский принтер)
- 3) Программа для подготовки текстов к печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
- 4) Брайлевская печатная машинка

- Предметные кабинеты

- 1) Тактильный (брайлевский) дисплей
- 2) Программа не визуального доступа к информации на индивидуальном планшете с поддержкой тактильного (брайлевского) дисплея
- 3) Индивидуальный Комплект для письма по Брайлю
- 4) Набор тематических рельефно-графических пособий по различным предметным областям
- 5) Тетрадь для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом
- 6) Тетрадь для слабовидящих в крупную клетку
- 7) Письменные принадлежности для письма по Брайлю и по Гебольту
- 8) Прибор 18-строчный для письма по Брайлю
- 9) Видеоувеличители стационарный и портативный
- 10) Конструктор для создания рельефных графиков, схем, планов
- 11) Тактильные метки «точки» для адаптации учебных приборов для слепых
- 12) Тактильный глобус
- 13) Прибор для маркировки предметов
- 14) Лента для маркировки предметов для прибора – маркировщика

- 15) Рельефно-графические альбомы
- 16) Устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений)
- 17) Рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений
- 18) Портативное устройство для печати
- 19) Устройство, предназначенное для пользователей с полной или частичной потерей зрения, а также одновременной потерей зрения и слух

- Технические средства обучения (рабочее место учителя):

- 1) Персональный ноутбук или планшет с установленным программным обеспечением
- 2) Компьютер для слепых и слабовидящих
- 3) Специализированный плеер – диктофон
- 4) Портативное устройство для чтения
- 5) Специализированное ПО для незрячих, установленное на ноутбук учителя или стационарный компьютер

- Технические средства обучения (рабочее место ученика):

- 1) Персональный ноутбук или планшет с установленным программным обеспечением
- 2) Программа экранного доступа и увеличения
- 3) Видеоувеличители стационарный и портативный
- 4) Компьютер с установленным специализированным программным обеспечением для слепых и слабовидящих
- 5) Читающая машинка
- 6) Портативный тифлоплеер
- 7) Специализированный плеер- диктофон

- Кабинет начальной школы

- 1) Разборная азбука- колодка по Брайлю для изучения новых знаков
- 2) Кубик-буква брайлевский
- 3) Рельефно-графические альбомы

- Предметная область «Филология»

- 1) Рельефно-графические альбомы

- Предметная область «Математика и информатика»

- 1) Индивидуальный комплект для построения чертежей, математических построений, тифлографики
- 2) Рельефно-графические материалы по математике
- 3) Говорящий электронный калькулятор

- Кабинет истории и обществознания:

- 1) Рельефно-графические материалы по истории

- Кабинет географии:
 - 1) Рельефно-графические материалы по географии

- Кабинет изобразительного искусства:
 - 1) Листы для рисования для планшета

- Кабинет физики:
 - 1) Рельефно-графические материалы по физике

- Кабинет химии
 - 1) Рельефно-графические материалы по химии

- Кабинет биологии и экологии
 - 1) Рельефно-графические материалы по биологии

- Кабинет технологии и социально – бытовой ориентировки:
 - 1) Дозаторы для слепых
 - 2) Кухонные весы для слепых с синтезатором русской речи
 - 3) Индикатор-определитель цвета
 - 4) Индикатор уровня жидкости звуковой и звуковой вибрационный
 - 5) Говорящие этикетки на магнитах
 - 6) Цифровой маркер-диктофон для слепых
 - 7) Тактильные часы для слепых
 - 8) Мера портновская с рельефным делением
 - 9) Тактильные метки для адаптации бытовых и учебных приборов для слепых
 - 10) Бытовые весы для слепых с синтезатором русской речи
 - 11) Иглы портновские для слепых и слабовидящих
 - 12) Кухонный нож-дозатор
 - 13) Таймер тактильный кухонный

- Издательский центр
 - 1) Комплект сменных печатающих головок
 - 2) Брайлевская бумага
 - 3) Рабочее место незрячего редактора
 - 4) Принтер 3D и комплектующие
 - 5) Устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений)
 - 6) Рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений
 - 7) Высокопроизводительный принтер рельефно-точечной печать