

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи имени Героя Советского  
Союза Вилкова Н.А.

\_\_\_\_\_  
Нажиткова Н.В.

Пр. № 304-ОД от 30.08.2023 г.

**ПЛАН**  
**профориентационной работы**  
**в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи имени**  
**Героя Советского Союза Вилкова Н.А.**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Горячие Ключи  
2023

Организация профориентационной работы в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе села Горячие Ключи имени Героя Советского Союза Вилкова Н.А. является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа проводится с начала учебного года с 1 по 11 класс.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум с 6 по 11 класс, который реализуется на базе проекта «Билет в будущее». Для организации данной работы в школе используется общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы дополнительного образования.

**Уровни реализации профориентационного минимума:**

**6-7 классы:** базовый уровень

**8-11 классы:** основной уровень

**Задачи:**

- ✓ сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- ✓ выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями;
- ✓ выявить уровень сформированности внутренних (мотивационноличностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- ✓ информировать обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных

мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, школьным психологом, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ с. Горячие Ключи имени Героя Советского Союза Вилкова Н.А., сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы: профориентационные уроки; экскурсии; классный час по профориентации; встречи со специалистами; родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

анкетирование и тестирование старшеклассников;

профориентационные опросники;

профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»;

экскурсии на предприятия и в организации Курильского района с целью ознакомления; участие в онлайн-встречах, организованных учебными заведениями, участие в встречах с Центром занятости Курильского района;

расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагогический состав	сентябрь	Администрация школы
2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический состав	в течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Педагогический состав	август-сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Педагогический состав	август-сентябрь	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями МО «Курильский городской округ»	Педагогический состав	в течение года	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
6	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
7	Организация консультаций по проблемам личности	Классные руководители,	В течение года	Заместители директора по ВР,

	обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	учителя предметники		Педагог-психолог, социальный педагог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
8	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
9	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
10	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года, согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог, социальный – педагог
11	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор

12	Организация экскурсий на предприятия Курильского района	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Обеспечение онлайн-участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года, согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» «Шоу профессий» и т.д.	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года, один раз в месяц	Классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
16	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности	Родители обучающихся 9-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
17	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, а также к онлайн-встречам с учреждения среднего профессионального и	Родители (законные представители) обучающихся 1- 11классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители

	высшего образования.			
18	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители (законные представители) обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

**План профориентационной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Классы-участники Уровень профминимума</b>	<b>Ответственный сотрудник</b>	<b>Дата проведения</b>
<b><u>6-7 классы</u></b>					
<b><u>реализуется базовый уровень профориентационного минимума</u></b>					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	<b>34</b>	<b>6А, 6Б, 7А,7Б</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<b>01.09.2023- 25.05.2023</b>
2	<b>Урочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>6А, 6Б, 7А,7Б</b>	<b>Учителя-предметники</b>	<b>В течение года</b>
	1. Виртуальная экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Победа» (г. Южно-Сахалинск)	1	<b>6А, 6Б, 7А,7Б</b>		
	2. Работа с текстом «Выбор	1			

	профессии» на уроках русского языка. <b>3.</b> Беседа о значимости профессии на уроках математики <b>4.</b> «Природа нашего края» на уроках географии	1 1			
3	<b>Работа с родителями:</b> Консультирование по выбору профессии, специальности. Родительские собрания.	2	6А, 6Б, 7А,7Б	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение года
<b>Итого</b>		40 часов			
<b><u>8-11 классы</u></b> <b><u>реализуется основной уровень профориентационного минимума</u></b>					
1	<b>Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)</b>	34	8, 9, 10,11	Заместитель директора по ВР	01.09.2023- 25.05.2023
2	<b>Урочная деятельность:</b> <b>1.</b> Кейс – игра «Решение проблемы безработицы на уроке обществознания» <b>2.</b> Виртуальная экскурсия в	9 часов 1 1	8, 9, 10,11	Учителя- предметники	В течение года

	<p>музейно-мемориальный комплекс «Победа» (г. Южно-Сахалинск)</p> <p><b>3.</b> Знакомство с профессиям на уроках русского языка: «Описание архитектурных памятников» (архитектор), «Ораторская речь и ее особенности» (политик), «Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм» (рецензент, режиссер, оператор)</p> <p><b>4.</b> «Кем быть?» беседы по произведениям на уроках литературы</p> <p><b>5.</b> «Выдающиеся личности» беседы на уроках химии, географии, физики. Биологии.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>1</b></p>			
3	<p><b>Работа с родителями:</b> Консультирование по выбору профессии, специальности. Родительские собрания.</p>	<b>2</b>	<b>8, 9, 10,11</b>	<b>Педагог-психолог, социальный педагог, классные</b>	<b>В течение года</b>

				<b>руководители</b>	
4	<b>Практико-ориентированный модуль</b>	<b>12</b>	<b>8, 9, 10,11</b>		
	Встреча с представителями войсковых частей 71436, 05812 и представителями БРК Бастион	3		Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог	В течение года
	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	4			
	Посещение предприятий Курильского района	2			
	Онлайн-профпробы	1			
Итого		60 часов			